

**Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования БДОУ СМР «Чекшинский детский сад» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,

- системы управления организации,

- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,

- организации образовательного процесса,

- качества кадрового, учебно - методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-  анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**1. Информационная справка.**

БДОУ СМР «Чекшинский детский сад» является государственным муниципальным учреждением. Дошкольное учреждение расположено в двух этажном кирпичном здании: занимает часть здания, площадью 653 кв.м., рассчитанная  на 65 мест. Здание функционирует с 10 марта 1980 года.

Юридический адрес: 162111, Вологодской обл., Сокольский район, д.Чекшино, ул. Молодежная, д. 10.телефон 8(81733) 4-31-17;

  e-mail: cheksad@yandex.ru

Адрес сайта: http://d19134.edu35. ru

Учредитель: Управление образования Администрации Сокольского муниципального района , г. Сокол, улица Советская, дом 73.

Лицензия Департамента образования Вологодской области на осуществление образовательной деятельности: № 9646 от 30.01.2020г.

Заведующий ДОУ Макаровская Ольга Павловна, стаж административной работы 33 года, осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации.

Режим работы образовательного учреждения:

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные календарные дни РФ.

В 2022 году функционировало 2 группы, которые посещали 22 воспитанника в возрасте от 1,3 до 7 лет. Из них:

- 11 воспитанников раннего возраста с 1,3 до 4-х лет – группа раннего возраста;

- 11 воспитанников дошкольного возраста с 4-х до 7-х лет – дошкольная разновозрастная группа.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 16 | 77% |
| Неполная с матерью | 6 | 23% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 2 | 10% |
| Два ребенка | 6 | 30% |
| Три ребенка и более | 14 | 70% |

Дошкольное учреждение располагается в центре д. Чекшино, которое является единственным на территории поселения.

Рядом с дошкольным учреждением располагаются «Двиницкая» ООШ, библиотека, Двиницкий Дом Культуры. Это создает благоприятные возможности для осуществлению сотрудничества с общественными организациями. Дети принимали участие в онлайн конкурсах, Д.К., педагоги, родители, дети участвовали в проведении общепоселенческих мероприятий: День здоровья, субботники.

**2. Управление дошкольным учреждением**

Управление дошкольного учреждения осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

В рамках существующего законодательства РФ в дошкольном учреждении спроектирована система управления, которая представляет собой структуру взаимосвязанных органов. В нее входят органы общественного управления*:* общее собрание работников, педагогический совет, и родительский совет.

Нами выделены следующие положительные эффекты, полученные от деятельности вышеперечисленных органов:

* система управления дошкольным учреждением стала более открытой;
* усилилась ориентация детского сада на интересы и запросы родителей;
* реклама учреждения (статьи в СМИ, информация на сайт учреждения);
* укреплена материально-техническая база ДОУ (приобретена на группы ,мебель, игрушки, игровое оборудование);
* контроль качества предоставляемых образовательных услуг.

В дальнейшем усилить долю участия родителей в управление ДОУ, привлекать к организации образовательного процесса.

**3. Укрепление и модернизация инфраструктуры**

Вариативная предметно-развивающая среда групп создана с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и спецификой реализуемой программы. В течение года группы пополнялись новым игровым материалом. В каждой группе своя особенность.

Было обновлено игровое оборудование на участках детского сада при активном участии педагогов и родителей, с помощью спонсоров приобретена горка .

Проводились различные ремонтные работы: покраска стен в игровых, спальных и приёмных групп, замена смесителей на пищеблоке и в умывальной младшей группы, замена светильников в игровой дошкольной разновозрастной группы. Приобретены столы на дошкольную группу. Косметический ремонт сделан во всех помещениях организации, мебель покрашена в яркие уютные цвета. Частичная покраска игрового оборудования на прогулочных участках.

**4.Кадровый потенциал**

В ДОУ работает стабильный творческий коллектив - всего 4 воспитателя, музыкальный руководитель (0,5ставки) имеют 100% среднее специальное образование.

Целенаправленная деятельность по аттестации педагогических работников способствует существенному росту уровня профессиональной компетентности педагогов, 60% педагогов имеют первую категорию, 20%высшую категорию, 20% без категории.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет, составляет 100%.

В методической работе приоритет отдается использованию активных форм работы, коллективному поиску путей решения проблемы (семинары, практикумы, мастер-классы, деловые игры). Все педагоги систематически пополняют портфолио.

Одним из основных направлений методической работы педагогов, повышения качества образовательного процесса стало создание проблемной группы по реализации ФГОС в практику работы. Изучение, анализ, выявление затруднений, активизация деятельности всего педагогического коллектива – вот что стало основной целью работы.

**5. Сохранение и укрепление здоровья детей**

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма продолжают оставаться одним из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности.

В ДОУ создан комплекс закаливающих процедур –гимнастика после сна, мытье рук по локоть прохладной водой, полоскание ротовой полости после еды, чесночные закуски.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен по возможности необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов .

В штате ДОУ нет медицинской сестры. Заключен договор с БУЗ ВО «Сокольской ЦРБ». И детский сад посещает фельдшер Двиницкой амбулатории.

Большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. В ДОУ ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Заболеваемость воспитанников в 2022 году составила 10,4 дней на одного ребенка, что на уровне предыдущего.Необходимо усилить контроль над качеством физкультурно-оздоровительной работы. Двигательный режим в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, непосредственно образовательную деятельность по физкультуре и музыке (музыкально - ритмические движения), физкультурный досуг и спортивные праздники, спортивные игры, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы спортивные уголки с учётом возрастных особенностей детей и их интересов. Для упражнений в ходьбе и беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, дуги для подлезания и многое другое. Хотелось бы более качественного осмотра врачами - специалистами, выезжающих один раз в год.

**6. Организация питания**

В детском саду питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню. Для детей с аллергией введена диета, заменяющая продукты по показаниям. Меню-раскладки составляются раздельно для ясельного и дошкольного возраста. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Контроль над соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания ежедневно осуществляют: заведующий дошкольным учреждением, завхоз. На организацию питания уходит около 90% родительской платы за детский сад.

**7. Обеспечение безопасности**

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

* безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение комнатных растений в группах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
* правильному хранению различных материалов, медикаментов и моющих средств (находятся в недоступном для детей месте);
* подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
* маркировке постельного белья и полотенец;
* правильному освещению.

Ответственность за обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в учреждении определяется локальными актами: положениями, инструкциями, приказами. В соответствии с требованиями мы проводим различные виды инструктажей по соблюдению правил охраны труда, пожарной безопасности: вводный, плановый, при необходимости- внеплановый. В учреждении введён противопожарный режим, строго соблюдаются правила пожарной безопасности, проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала из здания, согласно графика проведения тренировочных занятий по эвакуации. Охрана здания в ночное время осуществляется сторожами. В детском саду установлена пожарная сигнализация. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

8. **Особенности образовательного процесса**

В ДОО разработана, утверждена и реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа разработана на основе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, признающей сомоценности дошкольного периода детства, обеспечивающей становление личности ребёнка и раскрывающей его индивидуальные особенности.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграцииобразовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и способностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

**Готовность детей к школе.**

В 2021-2022 учебном году детский сад выпустил в школу 11 воспитанников.

Результаты мониторинга подготовки детей к школе показали, общий уровень сформированности интегративных качеств – 75% в полном объеме.

**1. Тест по математике**

Высокий уровень - 4воспитанников - 36 %

Средний уровень: - 6 воспитанников – 55 %

Низкий уровень:- 1воспитанник- 9%

**2. Речевое развитие**

Высокий уровень - 2воспитанника - 18 %

Средний уровень: - 8 воспитанников – 73%

Низкий уровень:- 1 воспитанник-9%

**3. «Графический диктант» Д. Б. Эльконина**

Высокий уровень - 2 воспитанника -18 %

Средний уровень: -8 воспитанников – 73 %

Низкий уровень:- 1 воспитанник-9%

Вывод: данные результаты являются достаточно хорошими показателями общей готовности детей к обучению в школе. Знания детей устойчивы, прочные. Они способны применять их в повседневной деятельности. Необходимо уделить большое внимание по ЗКР, развивать навыки употребления в речи синонимов, антонимов. Сложных предложений разных видов.

Можно сделать вывод, что воспитанники ДОУ готовы к школьному обучению на момент обследования. Это говорит о том, что дети имеют правильные представления о школе, правильно понимают учебное задание, у них ровное эмоционально-положительное поведение на занятиях, сформирована мотивация учения, есть желание учиться в школе, овладевать новыми знаниями, появляется адекватное отношение к трудностям.

**9. Панорама участия.**

Воспитанники ДОУ участвовали в различных мероприятиях и конкурсах и награждены дипломами и благодарностями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Участники | Результат |
| 1. | Всероссийский детский конкурс «Защитники отечества» | дети | Диплом I место:  Тельминов Даниил |
| 2. | Всероссийская акция «Рисуем Победу» | дети | Сертификат:  Козырев Вадим  Коровина Алеся  Черняева Анастасия  Диплом победителя: Колосов Савелий |
| 3. | Областной конкурс «35 пернатых метров | дети | Сертификат:  Домнин Павел  Магомедаминов Рустам |
| 4. | Конкурс чтецов в Двиницкой библиотеке  «Этот День Победы» | Дети  Педагоги | Грамота 1 место  Шипицына Алеся |
| 5. | Областной конкурс «Гармония»  «В единстве сила России» | Дети | Диплом 1степени  Артемьева Юля |
| 6. | Акция  «Всероссийский день единых действий естественно-научной направленности «День урожая» | Дети | Сертификат  Полторыхина Аня |
| 7. | Всероссийский урок «эколята-молодые защитники природы» | Педагоги | Сертификат участника Дружинина Ю.В. |
| 8. | Областной конкурс «Традиции в творчестве» в номинации «Традиционная роспись» возраст 5-12лет | Дети | Сертификат  Малахов Савелий |
| 9. | Конкурс чтецов в Двиницкой библиотеке посвященный 135 летию С.Я.Маршака | Дети | Грамота 1место  Черняева София |
| 10. | Конкурс чтецов  «Скоро новый год» | Дети | Грамота 1 место  Черняева София  Дипломы участников |
| 11. | Конкурс «Лучшее оформление зимних участков»  «Зимние фантазии» | Педагоги | Грамота1место  Дружинина Ю.В.  Грамота 2место  Иванова О.Н.  Грахничева Т.В. |
| 12. | Конкурс «Огород на окне» | Педагоги | Грамота1место  Дружинина Ю.В.  Грамота 2место  Иванова О.Н.  Грахничева Т.В. |
| 13. | Областной день здоровья и спорта | дети  педагоги | Диплом за участие |

**10.Дополнительные образовательные услуги.**

Дополнительное образование в ДОУ не реализуется.

**11.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансовое обеспечение образовательной деятельности выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Финансовое обеспечение муниципального задания Учреждение осуществляется в виде субсидий из бюджета Сокольского муниципального района.

Дополнительными источниками финансирования служат внебюджетные средства:

* родительская плата, направленная на содержание детей в ДОУ и улучшение материальных условий. Большая часть родительской платы (до 90 %) предусматривается на организацию питания детей. За  2022 год на питание детей израсходовано  415445,58 рублей .

Финансирование обеспечивается с учетом плана  финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного Учредителем.

На основании  положения о родительской плате за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в  Сокольском муниципальном районе отдельным категориям  граждан предоставляется льгота по оплате содержания ребенка в ДОУ: родителям, имеющим  ребенка инвалида – 100%.Родителям малообеспеченных семей льгота  по оплате может  быть предоставлена  в виде единовременного пособия через  органы управления социальной защиты населения. В качестве одной из мер социальной поддержки родителей детей посещающих ДОУ законом установлена компенсация части родительской платы.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ БДОУ СМР «Чекшинский детский сад»,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 22 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 22 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 11 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 22человека /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 22человека /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,4дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек /100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человека / 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/ 60% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 20% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/ 40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/40% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 4,5/22  1:4,9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Социального педагога | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 47 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала (совмешен с физкультурным) | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Основные выводы, перспективы и направления ближайшего развития**

Учитывая достигнутые результаты деятельности ДОУ и выявленные проблемы, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

1.Внедрение в практику работы современных методов и технологий воспитательно-образовательного процесса: здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, технология проблемного обучения (организации учебно-исследовательской деятельности), информационно-коммуникационные технологии; технология сотрудничества, технология портфолио дошкольника.

2.Совершенствование совместной работы детского сада и семьи по социально-нравственному развитию дошкольников. Повышение активности участия родителей в коллегиальных уровнях управления организацией.

3.Создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, обеспечения их социально-личностного развития в соответствии с ФГОС ДО.